

Конспект НОД по опытно-экспериментальной деятельности во 2 младшей группе «Приключения Капельки»

Цель: познакомить детей со свойствами воды: прозрачная, без вкуса, без запаха, может окрашиваться и растворяет различные вещества.

Задачи:

Образовательные: – развивать интерес к исследованию, экспериментированию с водой; – развивать мелкую моторику; – упражнять в отгадывании загадок, проговаривании потешек (малые формы русского фольклора);

Развивающие: – расширять кругозор детей, создавать атмосферу радости и удовольствия; – обратить внимание на значение воды в нашей жизни. Закрепить основные цвета.

Воспитательные: – Воспитывать бережное отношение к воде; – умение детей слушать воспитателя

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие

Словарь: превращается, прозрачная, без вкуса, без запаха, разноцветная, волшебная.

Предварительная работа: Игры – эксперименты, разучивание стихотворения «Вода – водица», песни «Капелька чудесная». Дидактические игры: «Для чего нужна вода?», «Где живет вода?». Наблюдение за водой вытекающих из крана, за лужами.

Методические приемы: - Игровой, практический, словесный (сюрпризные моменты, проблемная ситуация, отгадывание загадок, экспериментальная деятельность, рассказывание потешек, беседа, наблюдение.)

Оборудование: аудиозапись «шум воды» и превращений, корона, стаканы по числу детей (по 2 на каждого), вода, молоко, ложечки, салфетки, кусочки сахара, волшебная палочка, баночки с водой, кисточки, раскраски.

Ход НОД

Воспитатель:

Собирайтесь дети в круг.

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся

Улыбка дарит нам добро.

От нее всегда тепло.

Отвечайте озорно

Настроение каково?

Дети: Во!

Психогимнастика «Доброе утро».

Воспитатель: Ребята, я очень рада видеть вас веселыми и здоровыми. Давайте возьмемся все за руки и громко скажем нашим гостям: «Доброе утро!», а теперь повернемся друг к другу лицом и скажем шепотом: «Доброе утро!»
Заиграла песня «Капитошка»

Воспитатель: — Ребята, вы слышите, кто — то поет!

(Ищем по звуку, кто поет)

Воспитатель:- Ой, ребята, это же Капитошка к нам в гости пришел. Здравствуй, Капитошка!

Дети: — Капитошка! Здравствуй!

Воспитатель: — Посмотрите ребята, Капитошка пришел не один, а с книжкой. Давайте откроем книгу.

(Открываем книгу под звуки волшебства)

Воспитатель: Ребята, а эта книга не простая, в ней находятся загадки. Вот первая из них. Давайте попробуем отгадать.

Слышен «шум воды» – музыкальная загадка. Что за шум вы слышите?
(Ответы детей.)

Воспитатель: Молодцы. Отгадайте другую загадку:

Меня пьют, меня льют

Всем нужна я,

Кто же я?

Дети: это вода.

Воспитатель: Правильно, к нам в гости сегодня с Капитошкой пришла волшебница – вода! Хотите с ней познакомиться? (Ответы детей.)

- Сейчас я покружусь и в волшебницу - воду превращусь. А вы пока закройте глаза. Звучит музыка. Воспитатель надевает корону. А теперь вы покругитесь и в капельки превратитесь.

Воспитатель: Я – волшебница – вода. Сегодня вы обо мне узнаете много интересного. А как вы думаете, для чего нужна вода?

Дети: Чтобы пить, мыть руки, готовить еду.

Воспитатель: Где живет водичка?

Дети: (ответы детей) в речке, в озере, в кране, в луже.

Воспитатель: Какие молодцы.

Воспитатель: Действительно, без воды нам никак не обойтись, только просыпаемся и сразу же идём умываться, вода освежает нас, делает чистыми, закаляет нас.

Проблемная ситуация: «Что может случиться, если не будет воды?»

Воспитатель: Правильно, дети. Поэтому воду надо беречь. Давайте покажем Капитошке, как мы умеем умываться и ласково разговаривать с доброй волшебницей – водичкой.

Потешка «Водичка» с показом действий:

Водичка, водичка, Умой наше личико,
Что бы щечки покраснели, Что бы глазки блестели,
Улыбался роток. И кусался зубок.

Воспитатель: Какие молодцы, вижу, любите водичку.

Воспитатель: Хотите поиграть с волшебницей – водой?

Дети:- Да!

- **Воспитатель:** Коль с водой имеем дело Рукава засучим смело
Пролил воду- не беда: тряпка под рукой всегда Фартук- друг: он нам
помог, И никто здесь не промок

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Капитошка принес вам стаканчики. Что в них? (Вода.) А давайте узнаем, пахнет вода или нет?

Воспитатель: Что можно сказать?

Дети: Вода не пахнет, не имеет запаха.

Воспитатель: значит чистая вода, не имеет запаха.

Воспитатель: А теперь определите на вкус .Что можно сказать?

Дети: Вода не имеет вкуса.

Воспитатель: А теперь опустите в воду кусочек сахара. Что происходит?

Дети: Сахар растворился.

Воспитатель: Попробуйте теперь на вкус.

Давайте посмотрим, получится ли у нас спрятать в стакане с водой ложечку?

Опустите свои ложки в стаканы с водой. Что мы видим?

Дети: Ложечку.

Воспитатель: Почему мы видим ложечку в воде?

Дети: Вода прозрачная и ложечку видно.

Воспитатель: Давайте проверим, сможем ли мы спрятать ложечку в молоке? Возьмите ложечку и опустите их теперь в молоко. Видим ложечку?

Дети: Нет, не видно.

Воспитатель: Почему, мы не видим ложечку в молоке? (Ответы детей.)

Воспитатель: Молоко не прозрачное и ложечку не видно. А вы знаете, что наш Капитошка любит играть? Давайте поиграем.

Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять

Любят капельки играть.

Мы ногами топ - топ,

Мы руками хлоп - хлоп,

Мы глазами миг - миг,

Головой покачали,

Руки кверху все подняли.

Раз, два, раз, два, Вот и кончилась игра.

Воспитатель : А вы знаете , почему еще воду называют волшебной?(ответы детей)

Воспитатель: Хотите узнать? Вода может окрашиваться в разные цвета. Давайте все вместе скажем волшебные слова "Ты, водичка , друг мой милый ,

Стань вода - водица. Не прозрачной , а разноцветной.

Воспитатель: Какая в бутылке вода?(прозрачная)

Возьмите аккуратно крышечки закрутите бутылочки и хорошенько взболтайте.

Воспитатель: Что мы видим?

Дети: Вода окрасилась. Стала разноцветная.

Воспитатель: Какого цвета? перечисляют. Значит вода может окрашиваться в различные цвета.

Воспитатель: Ребята, Капитошка дарит вам волшебные картинки-раскраски. Но чтобы их раскрасить, вам не понадобятся краски, а только волшебница – вода. Закрашиваем рисунок с помощью кисточки и воды(звучит музыка)

Итог: Молодцы! Пока ваши рисунки высыхают, давайте напомним Капитошке, что мы узнали о воде:

Дети: Вода прозрачная, без запаха, без вкуса, может растворять вещества, окрашиваться в разные цвета. Без воды мы никак не можем обойтись в жизни, поэтому воду надо беречь, кран не оставлять открытым, когда мы заканчиваем умываться.

Воспитатель: Понравилось вам сегодня играть с водой? А теперь возьмитесь за руки, давайте сделаем круг и скажем: «Мы очень хорошие». Сначала шепотом, а потом громко.

Список литературы:

1. Акимова Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром. – М.: Творческий центр Сфера, 2007.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников: Для работы с детьми 4–7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2011.
3. Прохорова Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. – М.: АРКТИ, 2004.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
№ 21 « Одуванчик»

Конспект НОД по опытно-
экспериментальной деятельности во 2
младшей группе « Приключения
Капельки»



Воспитатель Рамазанова З.А.
2024 г





















