

Приложение 2.

**План совместной индивидуальной работы с молодым специалистом
на учебный год**

Молодой специалист Рашаганова З. А.

Наставник Жумбакергасова К. П.

Посещение ООД и режимных моментов	Профессиональные умения и навыки, которые необходимо совершенствовать	План мероприятий, необходимый для решения выявленных проблем	Тема для самообразовательной работы
СЕНТЯБРЬ			
Знакомство с начинающим педагогом. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы (план работы в течение года может корректироваться). Консультации по планированию воспитательно-образовательной работы в группе, по ведению другой необходимой документации.			
ОКТЯБРЬ			
Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> — умение распределять деятельность детей; — умение выявлять интересы и склонности детей; — знание разных видов игр для детей данного возраста; — умение общаться с родителями. 	Индивидуальная консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми (данной группы) в утренние часы».	<ul style="list-style-type: none"> -Изучить необходимую методическую литературу по организации игровой деятельности. -Подобрать перечень разных видов игр, используемых в работе с детьми данного возраста.
Посещение утренней гимнастики	<ul style="list-style-type: none"> — умение правильно подбирать комплексы упражнений; — умение грамотно использовать приемы объяснения и показа. 	Консультация «Организация утренней гимнастики (в данной группе)».	<ul style="list-style-type: none"> -Изучить методические рекомендации по организации утренней гимнастики в ДОУ. -Подобрать комплексы упражнений для утренней гимнастики (с мячом).
НОЯБРЬ			
Посещение ООД по ОО «Коммуникация» (развитие речи).	<ul style="list-style-type: none"> — умение грамотно подготовить ООД; — умение сопоставлять задачи и содержание ООД; — умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; 	Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по развитию речи»	<ul style="list-style-type: none"> Изучить необходимую методическую литературу по развитию речи детей (данной группы). <p>(Можно указать конкретно – какую).</p>

Посещение ООД по ОО «Познание» (ФЭМП).	— умение подвести итог ООД.	-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение НОД по ФЭМП». -Мастер-класс (показ НОД педагогом-наставником).	Изучить необходимую методическую литературу по развитию речи детей (данной группы).
--	-----------------------------	--	---

ДЕКАБРЬ

Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем, гимнастика, индивидуальная работа, общение с родителями и т.д.).	— умение грамотно организовывать деятельность детей; — умение управлять самостоятельной деятельностью детей; — организация индивидуальной работы с детьми.	Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми (данной группы) в вечерние часы».	Изучить методические рекомендации по организации и руководству самостоятельной деятельности детей.
Повторное посещение утреннего приема и утренней гимнастики.	— выполнение данных ранее рекомендаций; — применение на практике полученных знаний.		

ЯНВАРЬ

Посещение ООД по ОО «Художественное творчество» (рисование) и ОО «Познание» (конструирование).	— умение грамотно подготовить ООД; — умение сопоставлять задачи и содержание ООД; — умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; — умение дать оценку техническим навыкам детей; — умение подвести итог	-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по рисованию». -Мастер-класс (показ ООД педагогом-наставником). -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по конструированию».	Изучить методические рекомендации по развитию изобразительных и конструктивных навыков детей (данной группы), особенностей организации данных видов деятельности с дошкольниками (рисование).
--	---	--	---

ФЕВРАЛЬ

Посещение ООД по ОО «Художественное творчество» (лепка, аппликация).	— умение грамотно подготовить ООД; — умение сопоставлять задачи и содержание ООД; — умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; — умение дать оценку техническим навыкам детей; — умение подвести итог ООД.	-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по лепке». -Мастер-класс (показ ООД педагогом-наставником). -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по аппликации».	Изучить методические рекомендации по развитию изобразительных навыков детей (данной группы), особенностей организации изобразительной деятельности (лепка, аппликация).
--	--	---	---

МАРТ

Посещение ООД по ОО «Познание» (ребенок и окружающий мир – природное окружение).	<ul style="list-style-type: none"> — умение грамотно подготовить ООД; — умение сопоставлять задачи и содержание ООД; — умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; — умение дать оценку деятельности детей; — умение подвести итог 	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по окружающему миру». -Мастер-класс (показ ООД педагогом-наставником). 	<ul style="list-style-type: none"> -Изучить методические рекомендации по организации ООД по ознакомлению детей с природным окружением. -Познакомиться с методической литературой (указать с какой).
--	--	---	---

АПРЕЛЬ

Посещение прогулки.	<ul style="list-style-type: none"> — умение грамотно подготовиться к прогулке; — умение сопоставлять задачи и содержание прогулки; — умение использовать разные методы и приемы для привлечения внимания детей; — умение организовать и провести подвижную игру на прогулке с учетом погодных условий, сезонности, места проведения и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение прогулки». Наблюдения за проведением прогулки у воспитанников другой группы (указать конкретно). 	<ul style="list-style-type: none"> Изучить методические рекомендации по организации прогулки с детьми данного возраста. Познакомиться с методической литературой (указать конкретно – с какой).
---------------------	--	--	---

МАЙ

Повторное посещение НОД или режимных моментов (указать каких).	<ul style="list-style-type: none"> — умение применять полученные умения и навыки на практике 	<ul style="list-style-type: none"> Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год (если в этом есть необходимость). 	<ul style="list-style-type: none"> Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.
--	---	---	--